



Månedspåan Veslefrikk, Februar 2015

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
6.	02.	03.	04.	05. Svarfrist ang. vinterferie	06. Ovnsbakt fisk m/grønnsaker og poteter
7.	09. Møtedag	10. Uteaktivitet	11. Karneval Mads 2 år, Hurra! 	12. Temadag	13. Spagettipølser
8. Vinterferie 	16. Møtedag	17. Uteaktivitet	18. Gymsal	19. Temadag	20. Barna er med på å bestemme maten©
9.	23. Møtedag	24. Uteaktivitet	25. Gymsal	26. Temadag	27. Fiskeburger m/råkost Thilde 3 år, Hurra! (28.02) 

FOKUS

Vann og jorden -barns medvirkning

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet». (Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)

Språkkompetanse -ordforråd og begrepsforståelse

«Barnehagen må tilby alle barn et rikt, variert, stimulerende og utfordrende læringsmiljø, uansett alder, kjønn, funksjonsnivå, sosial og kulturell bakgrunn». (Rammeplanen)

Februar 2015

Kjære foreldre! Vi har kommet godt i gang med halvårstemaet vårt, og barna viser stor interesse for dyr. Det har ikke vært enkelt å være ute de siste ukene pga svært glatt uteplass, men nå koser vi oss veldig med den etterlengtede snøen.

Praktisk info: Vi går på tur klokken 9.30 på tirsdager, og aktivitetene på torsdager begynner klokken 9.15.

Husk å sjekke tørkeskapet for votter☺

Hva har skjedd i Januar?

Tema: Barna har blitt presentert for en lysende pappeske med en globus, en hatt og et brev i. Det ble hengt opp ulike bilder på avdelingen, og samtlige har vist mest interesse for et verdenskart med dyr på. Vi har skrevet ned ting barna har sagt og gjort og bruker deres innspill, både kroppslige og språklige til å planlegge temaet videre. Vi bruker en språkpose med dyr i samling. Vi synger sanger og snakker om de ulike dyra, har kims lek og bruker dyrene også i frilek.

Språk i januar og fremover: Det å legge til rette for et rikt språkmiljø er noe vi arbeider mye med. Og hva vil dette si? Barn lærer best når de deltar aktivt, og får bruke språket sammen med andre. Derfor er det viktig å legge til rette for

barnas språkbruk i meningsfulle sammenhenger, både i formelle- (eks. språkposer, samtaler rundt bilder av ting barna har vært med på, korte lekpregede økter m.m.) og uformelle læringssituasjoner (eks. samtaler ved bordet, påkledning, stellesituasjon m.m).

Hva vil skje i Februar?

Tema/språk: Vi vil fortsette med ulike aktiviteter som handler om dyr så lenge barna viser interesse for dette. Fellessamlingene vil bidra med nye impulser, og vår viktigste oppgave er å lytte, samtale med barna, støtte opp under deres interesser og innspill, og å inspirere. Det å ta utgangspunkt i barnas interesser i samtaler, skaper meningsfulle språktreningssituasjoner for barna. Det å delta med innspill og kroppslige uttrykk er en del av det å bli deltaker i et demokrati.

Med vennlig hilsen Tove, Anette, Tone, Monica, og Cecilie.

Vi minner om at endringer kan forekomme fra denne planen, men dette vil dere bli informert om:)