



Månedspåplan Veslefrikk, April 2015



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
15.	6. 2.påskedag (Bhg stengt)	7. Uteaktivitet	8. Gymsal	9. Temadag 	10. Tomatsuppe m/ egg og loff
16.	13. Møtedag	14. Uteaktivitet	15. Gymsal	16. Temadag 	17. Fiskegrateng
17. Sikkerhets- uke m/ brannøvelse	20. Møtedag	21. Uteaktivitet	22. Gymsal	23. Temadag 	24. Kjøttkaker, poteter og erter
18.	27. Møtedag	28. Uteaktivitet	29. Gymsal	30. Temadag 	01.05 1.mai (Bhg stengt)

FOKUS

Vann og jorden -barns medvirkning

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet». (Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)

Språkkompetanse -ordforråd og begrepsforståelse

«Barnehagen må tilby alle barn et rikt, variert, stimulerende og utfordrende læringsmiljø, uansett alder, kjønn, funksjonsnivå, sosial og kulturell bakgrunn». (Rammeplanen)

April 2015

Kjære foreldre! Mars er over og vi har hatt både deilige vårdager og snøstorm med kort mellomrom. Vi har hatt påskefrokost med barn og foreldre, og setter stor pris på flott oppmøte!

Det er varmere i været og man blir fort klam i vinterdress. Parkdress og fleecetøy er fint for da kan vi kle av på varmere dager og kle godt under på kaldere dager. Det er fint hvis dere også kan gå over vognene og se etter om det er noe som bør vaskes eller byttes ut.

Praktisk info: Vi går på tur klokken **9.30 på tirsdager**, og aktivitetene på **torsdager begynner klokken 9.15**.

Hva har skjedd i mars?

Tema: I mars jobbet vi både med temaet dyr og påske. Vi har hatt med oss Tarkus på turdagene, og lett etter insekter under steiner. I forbindelse med påskeforberedelser har vi både malt og glitret på ark, og marmorert plastegg.

Språk i januar og fremover: Vi har fokus på hvordan vi benevner og bekrefter det barna gjør og på hvordan vi kommuniserer. Det å bli tatt på alvor når man sier noe/forsøker å formidle noe, er vesentlig for utviklingen av

språk og selvbilde. Det å kjenne at man blir hørt, og at det man formidler er viktig for mottakeren, skaper trygghet og mestringsfølelse. Her er det veldig viktig at vi er bevisste på, og reflekterer over vår rolle som omsorgspersoner.

Til ettertanke: Vi voksne kan synes at det barnet sier er morsomt, og le av det fordi vi synes de er så skjønne. Hvis barnet ikke mente å være morsom, kan dette oppleves som sårende. Vi kan også gjenfortelle det et barn har sagt mens barnet er der, uten å være bevisst på at dette kan føles som utleverende og flaut.

Hva vil skje i April?

Tema/språk: Vi vil fortsette med ulike aktiviteter som handler om dyr så lenge barna viser interesse for dette. Vi vil prøve å ta temaet ut i større grad fremover, både på tur og på uteområdet. Vi har begynt så smått med Bukkene Bruse, og sett at dette fenger barna i stor grad.

Mange av barna skal over på Tommeliten til høsten. Vi vil jobbe med det å skape gode relasjoner og trygghet i forhold til denne overgangen fremover.

Med vennlig hilsen Tove, Anette, Tone, Monica, og Cecilie.

Vi minner om at endringer kan forekomme fra denne planen, men dette vil dere bli informert om:)