









Månedspan Veslefrikk, Mars 2015

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
10.	2. Møtedag	3. Uteaktivitet	4. Gymsal	5. Temadag 	6. Spagetti og kjøttdeig m/spagettisaus
11.	09. Møtedag	10. Uteaktivitet Barnehagedagen 2015	11. Gymsal	12. Temadag 	13. Kremet pasta m/kyllingfilet
12.	16. Planleggingsdag. (Bgh stengt)	17. Uteaktivitet Feire Lone 3 år Hurra!! 	18. Gymsal	19. Temadag 	20. Grønnsakssuppe m/pølsebiter
13.	23. Møtedag	24. Uteaktivitet	25. Gymsal	26. Temadag 	27. Påskefrokost i barnehagen 
14.	30. Møtedag	31. Uteaktivitet			

FOKUS

Vann og jorden
-barns medvirkning

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet». (Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)

Språkkompetanse
-ordforråd og begrepsforståelse

«Barnehagen må tilby alle barn et rikt, variert, stimulerende og utfordrende læringsmiljø, uansett alder, kjønn, funksjonsnivå, sosial og kulturell bakgrunn». (Rammeplanen)



Mars 2015

Kjære foreldre! Det er tydelig å se at det går mot lysere tider. Isen på uteplassen som har gjort det utfordrende å være ute, er nesten borte, og vi gleder oss til mer utetid.

Praktisk info: Vi går på tur klokken **9.30 på tirsdager**, og aktivitetene på **torsdager begynner klokken 9.15**.

Husk å sjekke tørkeskapet for votter☺

Hva har skjedd i februar?

Tema: Vi har malt, lekt og sortert dyr, fryst plastdyr i ballonger og sett hva som skjedde når vi åpnet de i en balje med vann m.m. Temaet fenger barna i stor grad, og vi tar også med oss dyrene ut på tur. Det er mye matematikk i sortering, plassering, størrelser og kategorisering, og det å leke inn begreper er både moro og meningsfylt.

Vi bruker en språkpose med dyr i samling. Vi synger sanger og snakker om de ulike dyra, har kims lek og bruker dyrene også i frilek.

Språk i januar og fremover: Det å legge til rette for et rikt språkmiljø er noe vi arbeider mye med. Og hva vil dette si? Barn lærer best når de deltar aktivt, og får bruke språket sammen med andre. Derfor er det viktig å legge til rette for

barnas språkbruk i meningsfulle sammenhenger, både i formelle- (eks. språkposer, samtaler rundt bilder av ting barna har vært med på, korte lekpregede økter m.m.) og uformelle læringssituasjoner (eks. samtaler ved bordet, påkledning, stellesituasjon m.m). Vi ser at det å bruke de samme sangene, sette ord på leke- og plastdyrene på avdelingen, og oppmuntre til språklek, allerede har gitt barna flere ord i forbindelse med temaet vårt. Mange sier både navn på dyret og lager dyrelyden, og kan mange av de nye sangene.

Hva vil skje i Mars?

Tema/språk: Vi vil fortsette med ulike aktiviteter som handler om dyr så lenge barna viser interesse for dette. Fellessamlingene vil bidra med nye impulser, og vår viktigste oppgave er å lytte, samtale med barna, støtte opp under deres interesser og innspill, og å inspirere. Det å ta utgangspunkt i

barnas interesser i samtaler, skaper meningsfulle språktreningsituasjoner for barna. Det å delta med innspill og kroppslige uttrykk er en del av det å bli deltaker i et demokrati.

Med vennlig hilsen Tove, Anette, Tone, Monica, og Cecilie.

Vi minner om at endringer kan forekomme fra denne planen, men dette vil dere bli informert om:)